

INFORMACIÓN SOBRE LOS MATERIALES DOCENTES

Los materiales y recursos didácticos que podrá utilizar para la realización del curso en el que se ha matriculado incluyen:

1. Materiales impresos que se envían al alumno desde la Dirección del curso.
2. Materiales impresos que debe adquirir el alumno por su cuenta.
3. Materiales que pueden consultarse desde el aula virtual del curso
4. Sesiones presenciales de apoyo

1. Materiales impresos que se envían al alumno desde la Dirección del curso.

Se trata de materiales impresos elaborados por los profesores del curso para el uso exclusivo de los alumnos. Estos materiales tienen como finalidad proporcionar los conocimientos básicos para la formación en el curso. Los materiales se refieren a los diversos aspectos de estos contenidos, incluida la etiología, la evaluación y el tratamiento.

Estos materiales tienen fechas de publicación diferentes, ya que se van actualizando progresivamente y de forma gradual conforme lo requiera el avance en el tema de estudio de que se trate. Los conocimientos fundamentales sobre etiología, evaluación y tratamiento tienen desarrollos desiguales en unos temas que en otros, y generalmente no se producen cambios revolucionarios, sino más bien pequeñas aportaciones que apenas influyen en el tratamiento de los diversos trastornos de que se trate.

Es cierto que, al menos aparentemente, la publicación del DSM-5 ha podido influir en algunas publicaciones que pretenden ofrecer un libro mejor por el simple hecho de hacer nuevas ediciones basadas en los criterios de este manual. No obstante, aparte de que el DSM-5 no ha sido aceptado por muchas instituciones internacionales (incluso se ha recomendado que no se utilice), el que se opte por unos u otros criterios (i.e., DSM-IV vs. DSM-5) no es algo sustantivo en este curso, ya que sólo constituye un aspecto muy parcial de los contenidos del mismo y no influye en la evaluación y tratamiento de los trastornos que se abordan en el mismo (el DSM-5 tiene diversos aspectos negativos, como por ejemplo la supresión del sistema multiaxial). Por otra parte, no pocos autores prefieren utilizar los criterios de la CIE, cuya nueva publicación (i.e., la CIE-11) se espera para el actual año.

No obstante, con objeto de que nuestros alumnos puedan tener un conocimiento más preciso sobre esta cuestión, entre los libros remitidos al alumno se incluye el titulado *DSM-5: Cambios en la clasificación y diagnóstico de los trastornos mentales*, publicado recientemente por B. Sandín, P. Chorot y R.M. Valiente (2016) para clarificar la relevancia de los cambios

incluidos en el nuevo manual (con respecto al DSM-IV), y facilitar al alumno la decisión de optar por la utilización de unos u otros criterios.

2. Materiales impresos que debe adquirir el alumno por su cuenta.

Se trata de materiales impresos que no necesariamente han sido elaborados por los profesores del curso para el uso exclusivo de los alumnos. Se trata simplemente de libros del mercado seleccionados por la Dirección del curso. Tienen la misma finalidad que los materiales descritos en el punto 1, y también aquí podría aplicarse todo lo indicado arriba sobre los materiales que se envían al alumno.

3. Materiales que pueden consultarse desde el aula virtual del curso

La finalidad de estos materiales son de dos tipos: (a) materiales de actualización y (b) materiales prácticos.

- (a) **Materiales de actualización.** Tienen como principal función ofrecer al alumno información sobre publicaciones recientes que pueden tener un valor especial en el avance de los conocimientos del tema de que se trata. Consisten en artículos seleccionados por la dirección del curso que el alumno podrá descargar desde el espacio aLF del curso. Estos materiales se renuevan cada curso en función de las características y valor de los artículos seleccionados. Algunas publicaciones, por su especial interés, podrían enviarse directamente al alumno a través del correo electrónico.
- (b) **Materiales prácticos.** Incluyen materiales diversos de interés práctico, tales como guías generales para la selección de los tratamientos validados empíricamente, guías sobre intervenciones específicas, vídeos, etc.

4. Sesiones presenciales de apoyo

Consisten en talleres prácticos sobre intervención y tratamiento de diversos trastornos psicológicos abordados en el curso. Los talleres se celebran en la UNED (Madrid) y cualquier alumno podrá asistir a las mismas. Son impartidos por profesionales expertos en cada tema y tienen una finalidad eminentemente práctica y de actualización. Los profesores que imparten estos talleres son catedráticos o profesores titulares de universidad y/o psicólogos especialistas en psicología clínica.