



GUÍA DE ESTUDIO y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Experto Universitario en

TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Programa de Formación en el Área de la Salud

Directores: Rosa M^a Valiente García y Bonifacio Sandín Ferrero

El programa del curso está constituido por **25 temas agrupados en 7 Módulos**, que el alumno deberá estudiar a partir de los **manuales** que se indican más abajo, y que deberán complementarse con los **talleres y conferencias** que encontrará en la sección correspondiente al "**Material audiovisual del curso**", de cara a realizar la evaluación.

En cuanto al **sistema de evaluación** del curso, consistirá básicamente en la realización de las **Pruebas de evaluación** que encontrará en la sección "Tareas" de la plataforma aLF del curso. Como verá, incluyen preguntas cortas que deberá responder *en un espacio máximo aproximado de 1 página* para cada una, **basándose en la bibliografía obligatoria y pudiéndolas ampliar con la bibliografía complementaria propuesta** (véase la sección de aLF "Material adicional de psicopatología en niños y adolescentes"). Es importante que se conteste de forma rigurosa y haciendo referencia a los aspectos realmente importantes que se preguntan, integrando y sintetizando los contenidos revisados en las diversas fuentes consultadas y razonando las respuestas.

El plazo de entrega de todos los cuadernillos finalizará el día **30 de septiembre de 2025, debiendo enviarlos a través de la plataforma aLF**.

No obstante, en caso de que prefiera ir **enviando las evaluaciones periódicamente**, se ha establecido un cronograma de entregas (que se irán activando progresivamente), a partir del día 3 de febrero hasta el 31 de agosto, dejando el mes de septiembre para repasar o para poder enviar las evaluaciones pendientes.

Nombre ↕	Fecha de Inicio ↕	Fecha de entrega ↕
01_ Módulo I: Aspectos generales sobre psicología clínica infantil: Entrega de la evaluación (Ver: Detalles)	03 Febrero 2025 00:00	28 Febrero 2025 23:55
02_ Módulo II: Trastornos asociados al neurodesarrollo: Entrega de la evaluación (Ver: Detalles)	01 Marzo 2025 00:00	31 Marzo 2025 23:55
03_ Módulo III: Trastornos emocionales I: Ansiedad, miedos y fobias: Entrega de la evaluación (Ver: Enunciado y Detalles)	01 Abril 2025 00:00	30 Abril 2025 23:55
04_ Módulo IV: Trastornos emocionales II: Entrega de la evaluación (Ver: Enunciado y Detalles)	01 Mayo 2025 00:00	31 Mayo 2025 23:55
05_ Módulo V: Trastornos exteriorizados: Entrega de la evaluación (Ver: Detalles)	01 Junio 2025 00:00	30 Junio 2025 23:55
06_ Módulo VI: Trastornos relacionados con necesidades físicas: Entrega de la evaluación (Ver: Detalles)	01 Julio 2025 00:00	31 Julio 2025 23:55
07_ Módulo VII: Áreas emergentes en psicopatología infantil: Entrega de la evaluación (Ver: Enunciado y Detalles)	01 Agosto 2025 00:00	31 Agosto 2025 23:55
08_ Evaluación exclusiva para licenciados o graduados en psicología: Entrega de la evaluación (Ver: Detalles)	03 Febrero 2025 00:00	30 Septiembre 2025 23:55
Pruebas de evaluación, Curso 2025: Entrega conjunta de las evaluaciones de todos los temas (Ver: Enunciado y Detalles)	03 Febrero 2025 00:00	30 Septiembre 2025 23:55

Así mismo, el alumno podrá llevar a cabo, **de manera voluntaria**, algún **trabajo más específico teórico y/o empírico** (aplicación de determinadas escalas de evaluación, puesta en marcha de una investigación, etc.) que le permita desarrollar más profundamente alguno de los aspectos del curso que sean de su interés. Para ello, deberá ponerse en contacto con el equipo docente del curso, según el horario que le indicamos:

- **Prof. Rosa M. Valiente**

Correo-e: rmvalien@psi.uned.es

Teléfono: 91 398 7988, Martes y jueves, de 10:00 a 14:00 h.

- **Prof. Bonifacio Sandín**, Correo-e: bsandin@psi.uned.es

Para la **calificación final** del curso, que consistirá en **Apto** o **No Apto** se tendrán en cuenta, además de las *Pruebas de evaluación* cualquier actividad complementaria voluntaria realizada durante el curso (desarrollo de algún trabajo teórico y/o empírico, asistencia a las sesiones presenciales organizadas en Madrid, etc.)

MATERIAL DIDÁCTICO CORRESPONDIENTE A CADA MÓDULO

Módulo I. ASPECTOS GENERALES SOBRE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- **Tema 1. Psicopatología de la infancia y la adolescencia: Conceptos y clasificación**
- **Tema 2. Procedimientos generales para la evaluación y diagnóstico de los trastornos infantojuveniles**

MANUALES:

- Ezpeleta, L., y Toro, J. (2014). *Psicopatología del desarrollo*. Pirámide. [Capítulos 1 y 2].
- Sandín, B. (1997). *Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes*. Dykinson.
- Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R. (2016). *TCC de la ansiedad en la infancia y la adolescencia*. UNED.
- Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2016). *Diagnóstico de los trastornos mentales según el DSM-5*. UNED.
- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2025). *Lecturas de psicopatología en niños y adolescentes: Evaluación y diagnóstico de los trastornos infantojuveniles*. [material disponible en la plataforma aLF del curso]

Módulo II. TRASTORNOS ASOCIADOS AL NEURODESARROLLO

- Tema 3. Trastorno de déficit de atención/hiperactividad
- Tema 4. Trastornos del espectro del autismo

MANUALES

- Ezpeleta, L., y Toro, J. (2014). *Psicopatología del desarrollo*. Pirámide. [Capítulos 8 y 11].
- López-Soler, C., y Martínez, M. (2003). *Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)*. UNED.
- Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2016). *Diagnóstico de los trastornos mentales según el DSM-5*. UNED.
- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2025). *Lecturas de psicopatología en niños y adolescentes: Trastornos del Espectro del Autismo*. [material disponible en la plataforma aLF del curso]
- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2025). *Material adicional de psicopatología en niños y adolescentes*. [material disponible en la plataforma aLF del curso]

Módulo III. TRASTORNOS EMOCIONALES (I): ANSIEDAD, MIEDOS Y FOBIAS

- Tema 5. Trastorno de ansiedad de separación
- Tema 6. Miedos y fobias específicas
- Tema 7. Trastorno de ansiedad social (fobia social), rechazo escolar y mutismo selectivo
- Tema 8. Trastorno de pánico y agorafobia
- Tema 9. Trastorno de ansiedad generalizada

MANUALES:

- Ezpeleta, L., y Toro, J. (2014). *Psicopatología del desarrollo*. Pirámide. [Capítulos 15, 16 y 17].
- Sandín, B. (1997). *Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes*. Dykinson.
- Valiente, R.M., Sandín, B., y Chorot, P. (2003). *Miedos en la infancia y la adolescencia*. UNED
- Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R. (2016). *TCC de la ansiedad en la infancia y la adolescencia*. UNED.
- Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2016). *Diagnóstico de los trastornos mentales según el DSM-5*. UNED.

- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2025). ***Lecturas de psicopatología en niños y adolescentes: Trastornos de ansiedad.*** [material disponible en la plataforma aLF del curso]
- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2025). ***Material adicional de psicopatología en niños y adolescentes.*** [material disponible en la plataforma aLF del curso]

Módulo IV. Trastornos emocionales (II)

- **Tema 10. Trastornos del estado de ánimo**
- **Tema 11. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados**
- **Tema 12. Trastornos relacionados con traumas y estresores**
- **Tema 13. Trastornos del apego**

MANUALES:

- Ezpeleta, L., y Toro, J. (2014). ***Psicopatología del desarrollo.*** Pirámide. [Capítulos 10, 13, 14, y 18].
- Méndez, F.X., Espada, J.P., y Orgilés, M. (2011). ***Tratamiento de la depresión en niños y adolescentes.*** UNED.
- Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2016). ***Diagnóstico de los trastornos mentales según el DSM-5.*** UNED.
- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2025). ***Lecturas de psicopatología en niños y adolescentes: Trastorno Obsesivo-Compulsivo en la infancia y la adolescencia.*** [material disponible en la plataforma aLF del curso]
- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2025). ***Material adicional de psicopatología en niños y adolescentes.*** [material disponible en la plataforma aLF del curso]

Módulo V. Trastornos exteriorizados

- **Tema 14. Trastorno negativista desafiante**
- **Tema 15. Trastorno de conducta y psicopatía**
- **Tema 16. Trastornos por consumo de sustancias**
- **Tema 17. Conductas adictivas (juego, adicción a internet, etc.)**

MANUALES:

- Ezpeleta, L., y Toro, J. (2014). ***Psicopatología del desarrollo.*** Pirámide. [Capítulos 19, 20, 21, y 22].

- Fernández, E., y Olmedo, M. (2001). ***Comportamiento perturbador infanto-juvenil***. UNED.
- Becoña, E. (2019). ***Trastornos por consumo de sustancias y conductas adictivas***. UNED.
- Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2016). ***Diagnóstico de los trastornos mentales según el DSM-5***. UNED.
- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2025). ***Lecturas de psicopatología en niños y adolescentes: Trastornos exteriorizados***. [material disponible en la plataforma aLF del curso]
- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2025). ***Material adicional de psicopatología en niños y adolescentes***. [material disponible en la plataforma aLF del curso]

Módulo VI. Trastornos relacionados con necesidades físicas

- **Tema 18. Trastornos de la conducta alimentaria**
- **Tema 19. Trastornos de la eliminación (enuresis, encopresis)**
- **Tema 20. Trastorno del sueño**

MANUALES:

- Ezpeleta, L., y Toro, J. (2014). ***Psicopatología del desarrollo***. Pirámide. [Capítulos 6, 23, y 25].
- Perpiñá, C. (2001). ***Trastornos de la conducta alimentaria***. UNED.
- Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2016). ***Diagnóstico de los trastornos mentales según el DSM-5***. UNED.

Módulo VII. ÁREAS EMERGENTES EN PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- **Tema 21. Parenting y entrenamiento de padres**
- **Tema 22. Niños y adolescentes con adversidades (duelo, traumas)**
- **Tema 23. Detección temprana en menores con riesgo**
- **Tema 24. Factores psicológicos que influyen en la enfermedad crónica (obesidad, fatiga crónica, cáncer hospitalización)**
- **Tema 25. Áreas emergentes de investigación (realidad virtual, tratamiento por internet)**

MANUALES:

- Ezpeleta, L., y Toro, J. (2014). ***Psicopatología del desarrollo***. Pirámide. [Capítulos 3 y 18].

- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2025). **Lecturas de psicopatología en niños y adolescentes: Áreas emergentes en psicopatología infantil**. [material disponible en la plataforma aLF del curso]
- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2025). **Material adicional de psicopatología en niños y adolescentes**. [material disponible en la plataforma aLF del curso]

Material didáctico complementario para diversos módulos:

Entrevistas estructuradas:

1. Sandín, B. (2003). **Diagnóstico de los trastornos de ansiedad: Manual para la ADIS-IV:C/P**. UNED-Klinik.
2. Silverman, W.K., Albano, A.M., y Sandín, B. (2003). **Entrevista clínica ADIS-IV.C: Entrevista para el niño**. UNED-Klinik.
3. Silverman, W.K., Albano, A.M., y Sandín, B. (2003). **Entrevista clínica ADIS-IV.P: Entrevista para los padres**. UNED-Klinik.

Estos tres manuales son necesarios para realizar un diagnóstico (evaluación optativa, especial para psicólogos) y complementar o clarificar contenidos. Se relacionan con muchos de los trastornos infantojuveniles, por lo que son de utilidad para la preparación de la mayoría de los módulos. Salvo para el caso de efectuar algún tipo de diagnóstico, que sería obligatorio su empleo, el alumno es libre de hacer uso de estos libros para preparar las evaluaciones de los diferentes módulos.

Manuales generales:

1. Ezpeleta, L., y Toro, J. (2014). **Psicopatología del desarrollo**. Pirámide.
2. Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2016). **Diagnóstico de los trastornos mentales según el DSM-5**. UNED.

En los diferentes módulos se especifica cuándo debe recurrirse a estos manuales. No obstante, el alumno es libre de utilizarlo siempre que le proporcionen desarrollos relevantes para completar los contenidos de otros módulos.

Libro de casos clínicos:

- Sandín, B., Chorot, P., Santed, M.A., y Valiente, R.M. (2005). **Casos clínicos en psicopatología**. UNED.

Este libro puede ser de utilidad para la preparación y complemento de contenidos (características clínicas y diagnósticas, etc.) según se especifica arriba para los diferentes módulos.

Material didáctico disponible en la plataforma aLF del curso:

- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2025). ***Lecturas de psicopatología en niños y adolescentes***.

Se trata de una selección de artículos recientes sobre psicopatología infantil. Algunos de estos artículos son necesarios para preparar contenidos de módulos concretos (véanse las especificaciones para cada módulo). En otros casos, el alumno es libre de hacer uso de los artículos que conforman esta recopilación.

- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2025). ***Material adicional de psicopatología en niños y adolescentes***.

Aparte, en la web del curso se incluyen también diversos documentos adicionales complementarios, fundamentalmente artículos y monografías, para que el alumno pueda hacer uso de ellos para su formación.

***NOTA IMPORTANTE:** Aunque se indican diversos materiales para la preparación de cada módulo, el alumno debe emplear aquél que estime más conveniente para contestar a lo que se pregunte en cada una de las pruebas de evaluación. Por otra parte, se recomienda que el alumno haga uso del material que se le brinda en el curso para su propia formación y trabajo personal, con independencia de sea o no pertinente para responder a lo que se pregunte específicamente en las pruebas concretas de evaluación.

****NOTA:** Los tres manuales no incluidos en el precio abonado de la matrícula pueden pedirse directamente a las editoriales correspondientes o bien en librerías como las siguientes:

- SANZ Y TORRES: <https://www.sanzytorres.es/uned/formacion-permanente/trastornos-psicologicos-en-ninos-y-adolescentes/13305/M/>
- LIBRERÍA VIRTUAL DE LA UNED: https://www.librosuned.com/busquedas/busquedas_NivelEstudios.aspx?asigs=99=12808
- EDITORIAL PIRÁMIDE: https://www.edicionespiramide.es/busqueda_avanzada.php?buscar_simple=EZPELETA
- EDITORIAL DYKINSON: <https://www.dykinson.com/libros/ansiedad-miedos-y-fobias-en-ninos-y-adolescentes/9788481552393/>
- EDITORIAL UNED: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,23377989&_dad=portal&_schema=PORTAL&IdArticulo=0136179AA01A01