



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Facultad de Psicología

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

CARTA DE BIENVENIDA

Programa de Formación en el Área de la Salud

Curso: Experto Universitario en "Trastornos psicológicos en niños y adolescentes"

Madrid, 31 de enero de 2025

Estimad@ alumn@:

La primera semana de febrero se iniciará la puesta en marcha de los cursos del Programa de Formación en el Área de la Salud correspondientes a la convocatoria 2024 / 2025 y, concretamente del curso que imparte nuestro equipo docente, denominado ***"Trastornos psicológicos en niños y adolescentes"***.

Le agradecemos sinceramente que haya depositado su confianza en nosotros, le damos la bienvenida y esperamos que nuestro curso sea de su interés, responda a sus inquietudes sobre el tema y pueda cumplir los objetivos propuestos inicialmente.

Con el curso ***"Trastornos psicológicos en niños y adolescentes"***, se pretende proporcionar una formación rigurosa sobre los principales trastornos psicológicos que se dan durante la infancia y la adolescencia. Dicha formación incluye la descripción clínica y el diagnóstico, las causas y los factores de predisposición, la evaluación, el tratamiento y la prevención de los diferentes trastornos.

Mediante esta carta, le ofrecemos **información general** previa relacionada con el **material obligatorio** para preparar el curso, el sistema de **evaluación**, así como con las posibles **actividades presenciales** a celebrar en la Facultad de Psicología de la UNED en Madrid.

Por lo que respecta al **material didáctico** necesario para la preparación del curso, está constituido por distintos documentos y libros de texto obligatorios para complementar el contenido teórico del programa. Estos contenidos se distribuyen en los 25 temas siguientes, que se organizan en torno a siete módulos temáticos generales.

I. ASPECTOS GENERALES SOBRE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- Tema 1. Psicopatología de la infancia y la adolescencia: Conceptos y clasificación
- Tema 2. Procedimientos generales para la evaluación y diagnóstico de los trastornos infanto-juveniles

II. TRASTORNOS ASOCIADOS AL NEURODESARROLLO

- Tema 3. Trastorno de déficit de atención/hiperactividad
- Tema 4. Trastornos del espectro del autismo

III. TRASTORNOS EMOCIONALES (I): ANSIEDAD, MIEDOS Y FOBIAS

- Tema 5. Trastorno de ansiedad de separación
- Tema 6. Miedos y fobias específicas
- Tema 7. Trastorno de ansiedad social (fobia social), rechazo escolar y mutismo selectivo
- Tema 8. Trastorno de pánico y agorafobia
- Tema 9. Trastorno de ansiedad generalizada

IV. TRASTORNOS EMOCIONALES (II)

- Tema 10. Trastornos del estado de ánimo
- Tema 11. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados
- Tema 12. Trastornos relacionados con traumas y estresores
- Tema 13. Trastornos del apego

V. TRASTORNOS EXTERIORIZADOS

- Tema 14. Trastorno negativista desafiante
- Tema 15. Trastorno de conducta y psicopatía
- Tema 16. Trastornos por consumo de sustancias
- Tema 17. Conductas adictivas (juego, adicción a internet, etc.)

VI. TRASTORNOS RELACIONADOS CON NECESIDADES FÍSICAS

- Tema 18. Trastornos de la conducta alimentaria
- Tema 19. Trastornos de la eliminación (enuresis, encopresis)
- Tema 20. Trastornos del sueño

VII. ÁREAS EMERGENTES EN PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- Tema 21. *Parenting* y entrenamiento de padres
- Tema 22. Niños y adolescentes con adversidades (duelo, traumas)
- Tema 23. Detección temprana en menores con riesgo
- Tema 24. Factores psicológicos que influyen en la enfermedad crónica (obesidad, fatiga crónica, cáncer, hospitalización)
- Tema 25. Áreas emergentes de investigación (realidad virtual, tratamientos por internet)

El **material didáctico** necesario para la preparación del curso consistirá en materiales diversos de tres modalidades:

- (a) **Materiales elaborados de forma exclusiva para el curso** constituido por 13 libros de texto obligatorios que abonó junto al importe de la matrícula (véase el Anexo) y que recibirá en su domicilio.

- (b) **Material electrónico del curso disponible en la plataforma virtual:** Aparte del material didáctico indicado, usted dispone de diversos documentos en formato electrónico en la plataforma aLF del curso, sobre aspectos aplicados del curso y de actualización. Estos materiales (archivos pdf, enlaces, material audiovisual, como por ejemplo guiones de radio, videos, etc.) han sido elaborados y/o seleccionados por el equipo docente, y podrán ser modificados periódicamente por razones de calidad y actualización de los contenidos del curso.
- (c) **Materiales disponibles en el mercado**, constituido por 3 libros obligatorios (véase el Anexo). Estos no le serán remitidos, sino que deberá adquirirlos ya por su propia cuenta. Estos materiales, por tanto, no se incluyeron en el precio del curso.

Por otro lado, le informamos de que el curso dispone de una plataforma virtual, denominada aLF (se activará el próximo día 1 de febrero), en el Escritorio del Campus UNED del portal UNED en la siguiente dirección (para acceder a la misma tendrá que autenticarse en “Acceso a **Cursos Virtuales**” con sus claves de alumno, una vez se haya activado su usuario la próxima semana, e ir a “Cursos virtuales”, “aLF Formación Permanente”):

<https://formacionpermanente.cursosvirtuales.uned.es/dotlrn/fp/13993>

En esta plataforma encontrará diferentes secciones, entre las que destacamos las siguientes:

- (1) **Foros de debate.** Se trata de un foro de discusión no moderado (no es pues la vía para contactar con el Equipo Docente), diseñado para que los alumnos matriculados en los cursos puedan comunicarse entre sí, y tal vez conocerse, y puedan expresar sus opiniones, ideas, puntos de interés, etc. de cualquier tipo (científico, profesional, etc.). En realidad, pensamos que ésta es una de las funciones más útiles y de mayor interés para los alumnos, por lo que animamos a todos a participar activamente en dicho foro.
- (2) **Tareas.** Incluye las *Pruebas de evaluación*, y por esta vía deberán entregarlas cumplimentadas antes del **30 de septiembre de 2025**.
- (3) **Calificaciones.** En este apartado encontrará su calificación en el curso, una vez finalizado.
- (4) **Guía de estudio y sistema de evaluación.** Incluye una guía para el estudio del programa, indicando el material necesario para la preparación de cada unidad, así como algunas indicaciones sobre el sistema y plazos de evaluación.
- (5) **Material electrónico del curso.** Incluye tanto el material electrónico obligatorio del curso (“Lecturas de psicopatología en niños y adolescentes”), como una sección de “Material adicional”.

- (6) **Material audiovisual del curso.** Talleres prácticos de formación que se han llevado a cabo en la Sede central.
- (7) **Sesiones presenciales.** A través de esta sección se informará al alumno de las sesiones presenciales que se celebren en la Sede Central (y para las que se les convocará, de manera voluntaria, en su momento).
- (8) **CanalUNED.** Enlace directo a CanalUNED donde podrá encontrar información audiovisual (programas de TVE, programas de radio, talleres presenciales celebrados, etc.) relacionada con los contenidos del curso, a través de su buscador.
- (9) **Biblioteca.** Enlace directo a la Biblioteca de la UNED donde podrá consultar todos los catálogos y materiales disponibles, para complementar el estudio de los contenidos del curso, si así lo desea.

Un aspecto importante a considerar es el sistema de **evaluación** del curso, que consistirá básicamente en la realización de las **Pruebas de evaluación** que encontrará en la sección “Tareas” de la plataforma aLF del curso a partir del 3 de febrero. Como verá, incluyen preguntas cortas que deberá responder *en un espacio máximo aproximado de 1 página* para cada una, basándose en la bibliografía obligatoria y pudiéndolas ampliar con la bibliografía complementaria propuesta. Es importante que se conteste de forma rigurosa y haciendo referencia a los aspectos realmente importantes que se preguntan, integrando y sintetizando los contenidos revisados en las diversas fuentes consultadas y razonando las respuestas. El plazo de entrega de los cuadernillos finalizará el día **30 de septiembre de 2025, debiendo enviarlos a través de la plataforma aLF, bien de forma conjunta, o bien por módulos, siguiendo el calendario propuesto en la sección correspondiente.**

Así mismo, podrá llevar a cabo, **de manera voluntaria**, algún **trabajo más específico teórico y/o empírico** (aplicación de determinadas escalas de evaluación, puesta en marcha de una investigación, etc.) que le permita desarrollar más profundamente alguno de los aspectos del curso que sean de su interés. Para ello, deberá ponerse en contacto con el equipo docente del curso, según el horario que le indicamos:

- **Prof. Rosa M. Valiente**

Correo-e: rmvalien@psi.uned.es

Teléfono: 91 398 7988, Martes y jueves, de 10:00 a 14:00 h.

- **Prof. Bonifacio Sandín**

Correo-e: bsandin@psi.uned.es

Por otra parte, el alumno que lo desee podrá **asistir, de manera voluntaria y sin pagar ningún tipo de inscripción, a las conferencias o seminarios prácticos** que puedan organizarse a lo largo del curso. Tales actividades se llevarán a cabo en las instalaciones que la UNED posee en la Facultad de Psicología en Madrid y podrán ser visionadas en diferido a través de la web del curso, unos días después de su celebración. Siempre que el alumno tuviese que desplazarse desde su lugar de

residencia habitual, los **gastos** derivados del **desplazamiento, alojamiento, manutención o cualquier otro gasto (excepto la inscripción** en las actividades indicadas) motivados por la asistencia a estas actividades correrían **a cargo del alumno**. En la plataforma aLF tiene usted disponibles los talleres prácticos impartidos en promociones anteriores, dentro de la sección “Material audiovisual del curso”.

Le recordamos que, para la **calificación final** del curso, que consistirá en **Apto o No Apto** se tendrán en cuenta, además de las *Pruebas de evaluación* cualquier actividad complementaria voluntaria realizada durante el curso (desarrollo de algún trabajo teórico y/o empírico, asistencia a las sesiones presenciales organizadas en Madrid, etc.)

Quedando a su entera disposición para cuanto podamos ayudarle en el estudio y preparación de este curso, y esperando que el curso responda a sus expectativas, reciba un cordial saludo.

Bonifacio Sandín
Rosa M. Valiente
Directores del curso

ANEXO

MATERIAL REMITIDO POR EL EQUIPO DOCENTE

- Ballester, R., y Gil, M.D. (2022). **Sexo online. De la normalidad a la patología**. Madrid: UNED.
- Becoña, E. (2019). **Trastornos por consumo de sustancias y conductas adictivas**. Madrid: UNED.
- Fernández, E., y Olmedo, M. (2001). **Comportamiento perturbador infanto-juvenil**. Madrid: UNED.
- López-Soler, C., y Martínez, M. (2001). **Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)**. Madrid: UNED.
- López-Soler, C., Martínez-Pérez, A., Alcántara-López, M., Castro-Sáez, M., y Fernández-Fernández, V. (2022). **Reacciones postraumáticas a lo largo de la infancia y la adolescencia. Intervención en el trauma del desarrollo**. Madrid: UNED.
- Méndez, F.X., Espada, J.P., y Orgilés, M. (2011). **Tratamiento de la depresión en niños y adolescentes**. Madrid: UNED.
- Perpiñá, C. (2001). **Trastornos de la conducta alimentaria**. Madrid: UNED.
- Sandín, B. (2004). **Diagnóstico de los trastornos de ansiedad: Manual para la ADIS-IV:C/P**. Madrid: UNED.
- Sandín, B., Chorot, P., Santed, M.A., y Valiente, R.M. (2005). **Casos clínicos en psicopatología**. Madrid: UNED.
- Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R. (2016). **TCC de la ansiedad en la infancia y la adolescencia**. Madrid: UNED.
- Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2016). **Diagnóstico de los trastornos mentales según el DSM-5**. Madrid: UNED.
- Silverman, W.K., Albano, A.M., y Sandín, B. (2004). **Entrevista clínica ADIS-IV.C: Entrevista para el niño**. Madrid: UNED.
- Silverman, W.K., Albano, A.M., y Sandín, B. (2004). **Entrevista clínica ADIS-IV.P: Entrevista para los padres**. Madrid: UNED.

MATERIAL A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

- Ezpeleta, L., y Toro, J. (2014). **Psicopatología del desarrollo**. Madrid: Pirámide.
- Sandín, B. (1997). **Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes**. Madrid: Dykinson.
- Valiente, R.M., Sandín, B., y Chorot, P. (2003). **Miedos en la infancia y la adolescencia**. Madrid: UNED.

^[1] Puede adquirir estos tres manuales directamente en las editoriales correspondientes, o bien en librerías como las siguientes:
<https://www.sanzyltorres.es>
<https://www.librosuned.com>
<https://www.dykinson.com/>
